|  |  |
| --- | --- |
| UBND PHƯỜNG BÌNH PHƯỚC **TRƯỜNG TH TIẾN HƯNG A** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 45/KH-THTHA | *Bình Phước, ngày 5 tháng 09 năm 2025* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh năm học 2025-2026**

Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDDDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 861/BGDĐT-GDTH ngày 09/03/2022 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học môn T.Anh và môn Tin học theo CTGDPT cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 797/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KHGD-THTTHA, ngày 31 tháng 8 năm 2025 về Kế hoạch giáo dục trường Tiểu học Tiến Hưng A, năm học 2025 – 2026.

Căn cứ Công văn số 1334/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế đơn vị, và điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học của đơn vị, bộ phận chuyên môn trường TH Tiến Hưng A xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh năm học 2025 – 2026 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Mục đích**

Phát huy những kết quả đạt được trong việc dạy và học tiếng Anh của nhà trường trong những năm qua, nhằm làm cho đội ngũ CB-GV, CMHS và học sinh nhận thức được tầm quan trọng của dạy học tiếng Anh trong nhà trường và việc ứng dụng kết quả dạy và học của bộ môn trong giai đoạn hiện nay.

Phấn đấu trong năm học này và những năm học tiếp theo chất lượng hiệu quả dạy và học sẽ được nâng lên rõ rệt góp phần thực hiện có hiệu quả dạy và học tiếng Anh trong nhà trường.

**2. Yêu cầu**

Trên cơ sở kế hoạch, nhiệm vụ, các chỉ tiêu năm học 2025-2026 và tình thực tế của nhà trường, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện kế hoạch dạy và học tiếng Anh cụ thể, phù hợp với thực tiễn, là cơ sở để chỉ đạo và điều hành việc thực hiện chương trình, nội dung, mục tiêu giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn và cá nhân giáo viên xây dựng kế hoạch, chỉ tiêu phấn đấu phù hợp với chức trách nhiệm vụ được giao để tổ chức thực hiện. Cuối mỗi kì, cuối mỗi năm học tiến hành tổng kết, đánh giá đúc rút kinh nghiệm.

**II. Đặc điểm tình hình:**

**1. Học sinh**

- Trường có 37 lớp/ 1611 học sinh.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **Lớp** | **TSHS** | **NỮ** | **DT** | **NỮ DT** | **KH. TẬT** | **Học 2 buổi/ngày** | | **Bán trú** | |
| **TS** | **Nữ** | **TS** | **Nữ** |
| **1** | 8 | 352 | 162 | 14 | 7 | 2 | 352 | 162 | 219 | 103 |
| **2** | 8 | 322 | 156 | 20 | 8 | 2 | 322 | 156 | 191 | 92 |
| **3** | 8 | 341 | 151 | 24 | 14 | 2 | 341 | 151 | 209 | 93 |
| **4** | 6 | 284 | 135 | 15 | 8 | 2 | 284 | 135 | 163 | 81 |
| **5** | 7 | 312 | 150 | 12 | 4 | 2 | 312 | 150 | 147 | 66 |
| **CỘNG** | **37** | **1611** | **754** | **85** | **41** | **10** | **1611** | **754** | **929** | **435** |

**2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số CB,GV,NV: 63/58 nữ. Số giáo viên dạy 2 buổi/ ngày: 53 GV/37 lớp.

**2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

Tổng số CB,GV,NV: 63/58 nữ.

1. Trình độ chuyên môn:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chức danh** | | **Tổng số** | **Trình độ chuyên môn**  **nghiệp vụ** | | | | **Thừa, thiếu** |
| **Th. sĩ** | **ĐH** | **CĐ** | **TC** |  |
| 1 | Cán bộ quản lí | | 02 |  | 02 |  |  |  |
| 2 | Nhân viên | Kế toán | 01 |  | 01 |  |  |  |
| Văn thư | 01 |  | 01 |  |  |  |
| Y tế | 01 |  |  |  | 01 |  |
| Bảo vệ | 02 |  |  |  |  |  |
| Phục vụ | 01 |  |  |  |  |  |
| Giáo vụ | 01 |  |  | 01 |  |  |
| 3 | GV – TPT Đội | | 01 |  | 01 |  |  |  |
| 4 | Giáo viên văn hóa | | 44 |  | 44 |  |  |  |
| 5 | Giáo viên tiếng Anh | | 05 |  | 05 |  |  |  |
| 6 | Giáo viên Âm nhạc | | 01 |  | 01 |  |  |  |
| 7 | Giáo viên GDTC | | 02 |  | 02 |  |  |  |
| 8 | GV Tin học, Công nghệ | | 01 |  | 01 |  |  |  |
| **Tổng** | | | **63** | **0** | **59** | **01** | **01** |  |

**III. Điều kiện thực hiện chương trình**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, lãnh đạo Phòng Văn hoá Xã hội, cũng như Hội cha mẹ học sinh luôn đồng hành cùng nhà trường. Nhà trường luôn quan tâm sát sao, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động dạy và học.

- Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được phát huy, nhân dân từng bước đã có nhận thức sâu sắc về tầm quan trọng của giáo dục và đào tạo trong tình hình hiện nay, luôn đồng hành cùng nhà trường trong suốt thời gian qua.

- 100% giáo viên đạt trình độ đại học. Đa số giáo viên có tay nghề khá vững vàng, hoạt động đồng bộ có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Cơ sở vật chất tương đối ổn định phục vụ được nhu cầu tối thiểu cho việc dạy học.

- Học sinh học tập có nề nếp, ngoan ngoãn, lễ phép; nhiều PHHS quan tâm đến việc học tập của con em mình.

- Nhà trường có khuôn viên sạch, đẹp, thoáng mát đáp ứng nhu cầu vui chơi, học tập của học sinh.

**2. Khó khăn:**

- Trường có hệ thống phòng dạy học Ngoại ngữ tuy nhiên có một số trang thiết bị đã hư hỏng không còn sử dụng được.

**IV. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh môn Tiếng Anh.**

**1. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học**

- Tổ chức dạy Tiếng Anh cho 100% HS lớp 1,2,3,4,5.

- Đối với lớp 1, 2: Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Căn cứ vào điều kiện thực tế, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1, 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.Thời lượng dạy học là 2 tiết/tuần phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp.

- Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn ngoại ngữ bắt buộc; lựa chọn môn Tiếng Anh đã có đủ điều kiện triển khai (đã được Bộ GDĐT phê duyệt danh mục SGK) phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu Tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

- Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

**2. Thời lượng dạy học**

Thời lượng dạy học: Đối với khối lớp 1,2 học 2 tiết/tuần, 70 tiết/năm học.

Đối với khối lớp 3,4,5 học 4 tiết/tuần, 140 tiết/năm học.

**3. Đánh giá kết quả học tập của học sinh**

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học Tiếng Anh lớp 1, 2, 3, 4, 5 theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ giáo dục & Đào tạo (Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020).

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CT GDPT 2018 và những năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh. Đánh giá học sinh học tiếng Anh nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học.

Thực hiện đánh giá năng lực Tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kĩ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm lí lứa tuổi, không tạo tâm lí căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kĩ năng nghe và nói.

**4. Sách giáo khoa**

Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học Tiếng Anh:

- Khối lớp 1,2 sử dụng bộ sách Sách Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 (Tiếng Anh 1 Family and Friends (National Edition) - thuộc Bộ Chân Trời Sáng Tạo.**)** của NXB Giáo dục Việt Nam

- Khối lớp 3,4,5 sử dụng bộ sách Tiếng Anh 3,4,5 (GlobalSuccess), thuộc Bộ sách **Kết nối tri thức với cuộc sống** của NXB Giáo dục Việt Nam.

**5. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Nhà trường có phòng riêng để dạy Tiếng Anh.

- Nhà trường có đủ tài liệu, SGK Tiếng Anh cho GV.

**6. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh**

GV phải thường xuyên rèn phương pháp, thói quen tự học cho HS như: Sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động học tập phù hợp với đặc trưng bộ môn, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, đặc biệt là các thiết bị dạy học hiện có.

Ngoài ra, giáo viên dạy Tiếng Anh cần tự sáng tạo, thường xuyên sưu tầm trên Internet các nguồn tranh ảnh, học liệu phù hợp để phục vụ cho công tác giảng dạy và những nội dung dạy học Tiếng Anh để cung cấp cho HS.

Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học hiện có. Thường xuyên sử dụng thiết bị nghe cùng với đĩa CD, bộ tranh,… trong các giờ dạy.

Tăng cường khai thác các chương trình truyền hình, phát thanh, các phần mềm dạy học Tiếng Anh như tìm kiếm các nội dung hội thoại Tiếng Anh, các phần mềm tự học Tiếng Anh trên mạng Internet.

Tổ chức cho HS thực hành để phát triển năng lực, phẩm chất, tránh truyền thụ kiến thức 1 chiều…

Bên cạnh việc đổi mới phương pháp nhà trường cần đổi mới nội dung kiểm tra, đánh giá như: đánh giá đúng khả năng của học sinh, tạo động lực phát triển năng lực của từng học sinh. Trong quá trình kiểm tra, đánh giá cần tập trung đánh giá toàn diện đúng với đặc trưng bộ môn (các kĩ năng nghe - nói - viết - đọc) trong đó chú trọng đánh giá kĩ năng nói và nghe.

**5. Thực hiện nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh**

Thường xuyên tham gia sinh hoạt chuyên môn bộ môn và tổ Tiếng Anh trong các trường trong địa bàn.

Tham gia học tập nâng cao năng lực ngôn ngữ đạt chuẩn theo yêu cầu của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường tạo điều kiện tốt nhất cho GV dạy học và học tập. Tăng cường chỉ đạo, giám sát giáo viên tham gia, giao lưu sinh hoạt chuyên môn cụm, ngành.

**6. Tổ chức hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh**

Thành lập các câu lạc bộ tiếng Anh để tạo cho học sinh có cơ hội được giao  lưu, giao tiếp với nhau, rèn các kỹ năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động.

Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc giao lưu, sân chơi tiếng Anh như: Thi hùng biện Tiếng Anh cấp trường, cấp trên tổ chức (nếu có); IOE; Vioedu, giải toán bằng Tiếng Anh,…

**V. Biện pháp thực hiện**

**1. Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch, quán triệt mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ kế hoạch đến toàn  thể CB,GV,NV để tạo sự đồng thuận, tập trung thực hiện trong năm học.

- Cử CBQL trực tiếp phụ trách, tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học Tiếng Anh.

**2. Phó Hiệu trưởng**

- Nghiêm túc triển khai và thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chuyên môn về dạy học Tiếng Anh

- Chỉ đạo và trực tiếp tham gia thiết kế bài dạy minh họa, cùng GV phân tích bài  dạy, thảo luận, góp ý bài dạy minh họa (sinh hoạt chuyên môn NCBH).

- Đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ Tiếng Anh.

- Chỉ đạo đưa hình ảnh, bài viết tuyên truyền hoạt động Tiếng Anh lên trang  thông tin điện tử của trường.

- Cử GV dạy Tiếng Anh tham gia các buổi thảo luận chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn định kì do cụm, Sở GDĐT tổ chức. Chỉ đạo giáo viên sử dụng triệt để các thiết bị hiện đại (lớp có điều kiện: tivi kết nối Internet). Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giảng dạy môn tiếng Anh để kịp thời điều chỉnh, tư vấn kịp thời cho giáo viên.

**3. Tổ trưởng chuyên môn:**

- Tuyên truyền, chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc giáo viên trong tổ thực hiện tốt các  nội dung triển khai trong nhà trường.

- Tham gia trực tiếp vào xây dựng kế hoạch, tổ chức chỉ đạo thực hiện các nhiệm  vụ dạy học Tiếng Anh của tổ , khối mình phụ trách.

- Thu thập các minh chứng cho từng mô hình của tổ mình đã thực hiện.

**4. Giáo viên:**

- Giáo viên Tiếng Anh thực hiện nghiêm túc chương trình, TKB dạy học, các  hoạt động của mô hình dạy học trong nhà trường theo kế hoạch; trực tiếp làm chủ nhiệm câu lạc bộ Tiếng Anh. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; Khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học.

- Giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học Tiếng Anh.

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả việc tổ chức giảng dạy chương trình Tiếng Anh, đảm bảo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tổ chức thực hiện việc đánh giá, cho điểm kiểm tra cuối kì I và cuối năm đúng theo quy định và nhập phần mềm Vnedu đầy đủ.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học môn Tiếng Anh năm học 2025 – 2026 của trường TH Tiến Hưng A. Rất mong các tổ chuyên môn và giáo viên dạy môn Tiếng Anh nghiêm túc thực hiện./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận**: **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

- HT(b/c);

- Các tổ chuyên môn;

- GV dạy TA;

- Lưu CM.

**Trần Thị Mai**